

事業所名

f. ちーぷす

支援プログラム（参考様式）

作成日

6年

11月

6日

法人（事業所）理念		専門職として、ソーシャルワークを展開します。						
支援方針		こどもたちのできることが一つずつ増えるように、ゆっくり丁寧な療育をします。						
営業時間		9時	30分から	17時	30分まで	送迎実施の有無	あり	なし
支援内容								
本人支援	健康・生活	(a) 健康状態の把握（保護者への体調確認、登所時の検温、定時の排泄誘導、水分補給誘導、等）(b) 健康の増進（日々の手洗いうがい、消毒、歯磨き練習、トイレトレーニング、水分補給、等）(c) リハビリの実施（必要に応じた個別スペースの対応、等）(d) 基本的な生活スキルの獲得（①配膳・食具の扱い・着脱・服の片づけ方・赤白帽子や縄跳びの扱い方等、給食・体育等に関わる学校生活動作②文房具の扱い方・持ち物の管理・板書の書き写し等小学校の授業に関わる学習動作の経験③歯磨き・ゴミの分別・皿洗い・服を畳む等、家庭生活に関わる生活動作の経験）(e) 構造化等により生活環境を整える（活動スケジュールの設定、文字・絵・図を用いたスケジュールボードの活用、時計の提示・学習や自己決定の機会を作る等の活動の見通しを持つための個別支援、その日の職員の掲示、トイレやロッカーのイラスト掲示等）						
	運動・感覚	(a) 姿勢と運動・動作の基本的技能の向上（～しながら…する、のような協調運動の経験、遊びを通じたバランスゲームや体幹トレーニングの実施や縄跳び・跳び箱などの粗大運動の経験、着脱に関わるボタン・ファスナーの扱いや名札の付け外しを通じた安全ピン等の扱い等生活動作に関わる微細運動の経験）(b) 姿勢保持と運動・動作の補助手段の活用（必要に応じた個別サポートの実施）(c) 身体の移動能力の向上 (d) 保有する感覚の活用（ピアノ療育（土のみ開催・現在キャンセル待ち）・リトミック・その他音楽活動、触覚を用いた制作やクッキング、読字やボール遊びに繋がるビジョントレーニング等）(e) 感覚の補助及び代行手段の活用（メガネ、椅子等保護者との相談の上活用）(f) 感覚の特性（感覚の過敏や鈍麻）への対応（手袋や他の道具を使つての支援、感覚を楽しく刺激する制作やゲーム遊び等）						
	認知・行動	(a) 感覚や認知の活用（視覚・聴覚にアプローチしたコグトレ、短期記憶を使ったゲーム等）(b) 知覚から行動への認知過程の発達（運筆・書字の練習、塗り絵、数に関するプリント学習、一斉指示・複数指示を聴き取る経験等）(c) 認知や行動の手掛かりとなる概念の形成（スケジュールを通じた時間感覚の形成、音楽遊び、遊びを通じた形や色の学習）(d) 数量、大小、色等の習得（物事の同一・相違を知る遊び、ゲーム等）(e) 認知の偏りへの対応（粗大運動・微細運動を通じた感覚遊び、食育、好きな遊びを通じた多ジャンルの遊びの提供等）(f) 行動障害への予防及び対応（思いの代弁での関わり、必要に応じた個別の環境での対応）						
	言語 コミュニケーション	(a) 言語の形成と活用（絵カードを用いた発声練習、お口の体操）(b) 受容言語と表出言語の支援（自由画、テーマに沿ったおえかき、文字の学習、絵カードでのスケジュール表示、3ヒントクイズ、代弁・復唱を通じた表出言語の支援）(c) 人との相互作用によるコミュニケーション能力の獲得（どっちがかっこいい？カード、学校や家庭生活の場面に応じたSSTのゲームやロールプレイング等）(d) 指差し、身振り、サイン等の活用（お子さまに合わせて、絵カードや言葉に伴うジェスチャーの活用）(e) 読み書き能力の向上のための支援（読字、書字、またそれにつながる運筆やお絵描き）(f) コミュニケーション機器の活用・(g) 手話、点字、音声、文字等のコミュニケーション手段の活用（お子さまに応じた文字・記号や絵カードの活用）						
	人間関係 社会性	(a) アタッチメント（愛着行動）の形成（自由遊び・療育プログラムを通じたスタッフやお友だちとの関わりの形成）(b) 模倣行動の支援・(c) 感覚運動遊びから象徴遊びへの支援（おままごと、お買い物ごっこ、その他学校・家庭生活場面に関わるごっこあそび、自分のおやつを買う等の実際のお買い物、電車に乗っての水族館や図書館での郊外学習等）(d) 一人遊びから協同遊びへの支援（自由遊びでのスタッフを通じた介入遊び、ペアでの個別療育やディスカッションを通じたグループ活動等）(e) 自己の理解とコントロールのための支援（ふくらいや気持ちの可視化をするプリント等様々なツールを通じた感情・表情理解の取り組み）(f) 集団への参加への支援（学校・家庭生活場面に関わるごっこあそびやSSTの遊び、自由遊び・療育プログラムを通じたスタッフやお友だちとの関わりの形成）						
家族支援	【随時】個人面談・メール相談 【定期】ご相談用紙の配布	移行支援			就園先・就学先への情報提供（※ご家族さま同意の上で）			
地域支援・地域連携	市役所・保健福祉センター・他事業所への情報提供			職員の質の向上		【定期】スタッフ研修（『知識教養・支援方法・社会人マナー・コミュニケーションスキル・文書の書き方』など） 【随時】外部研修、資格取得の推進		
主な行事等	【全員対象】親子療育（療育体験『ふぉーばーんふえす』・生活体験『おかいものごっこ』・親子クッキング・地域体験『じゃがいも掘り』『さつまいも掘り』） 【未就園児】親子遠足（春・秋） 【年長児】修了式 【ピアノ・リトミック療育対象】発表会『wakuwakuコンサート（甲東ホールにて）』 【不定期】他事業所との交流							